COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

# CODE DE VIE

COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

## PRINCIPES DIRECTEURS

### RAISON D'ÊTRE DE NOTRE CODE DE VIE

- Permettre le bien vivre ensemble
- Offrir un milieu de vie positif, chaleureux et enrichissant qui est propice à l'apprentissage
- Favoriser la réussite éducative
- Perpétuer la tradition du Collège

### MISE EN OEUVRE

**En tout temps et en tout lieu**
(avant, pendant et après les cours)

- Activité scolaire de nature pédagogique, sportive, culturelle ou autres organisée par le Collège
- Transport
- Voyages
- Sorties éducatives

### RÔLE DE L'ÉLÈVE

- Respecter le code de vie

### RÔLE DE L'ÉDUCATEUR

- Éduquer – Socialiser – Qualifier
- Enseigner explicitement le code de vie et intervenir de façon cohérente dans son application

## NOS VALEURS

## FIERTÉ

### RÈGLE 1

**Je m'engage quotidiennement à faire les bons choix et à fournir tous les efforts nécessaires pour devenir la meilleure version de moi-même.**

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- J'adopte un mode de vie sain et actif.
- Je collabore avec mes pairs et les éducateurs en étant respectueux, honnête et intègre.
- Je m'exprime calmement en utilisant un langage verbal et non-verbal approprié.
- Je fais preuve de politesse, de gratitude et je vouvoie les éducateurs.
- Je démontre de l'ouverture via un dialogue constructif et une attitude positive.
- Je porte l'uniforme scolaire tel que prévu dans le code vestimentaire et je maintiens une posture corporelle adéquate.

## RIGUEUR

### RÈGLE 2

**Je fais preuve de rigueur en prenant des décisions responsables qui favorisent ma réussite et celle des autres. J'assume les conséquences de mes actes.**

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je suis ponctuel.
- J'apporte le matériel requis en fonction de l'activité scolaire.
- J'effectue mon travail et mes tâches adéquatement selon les consignes, les exigences et les échéanciers, qui sont demandés.
- Je suis proactif dans mon apprentissage enparticipant aux activités scolaires et en utilisant les ressources d'aide qui sont à ma disposition.
- Je démontre de la persévérance face aux défis et aux difficultés rencontrés.
- J'utilise mon appareil électronique de façon adéquate dans les zones permises, lors des périodes prévues à cet effet et selon les consignes propres à chacun de mes enseignants.

## ÉPANOUISSEMENT

### RÈGLE 3

**Je contribue de façon positive à créer un milieu de vie sain, inclusif et bienveillant qui mise sur le respect des individus, des lois et de l'environnement.**

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je dénonce toute forme de violence ou d'intimidation.
- Je joue un rôle pacifique et je m'éloigne des situations conflictuelles.
- Je suis un citoyen numérique responsable qui respecte le droit à l'image et la propriété intellectuelle d'autrui.
- J'utilise adéquatement le matériel, les équipements et lieux du Collège qui sont mis à ma disposition.
- Je circule calmement.
- J'agis de manière sécuritaire autant pour moi que pour les autres.

## ÉCARTS DE CONDUITE

Le code de vie est important et les éducateurs du Collège veilleront à ce qu'il soit respecté par tous. Ces derniers agissent donc à titre de défenseurs des droits et des devoirs de chaque élève. L'application des mesures de soutien et des mesures disciplinaires éducatives s'effectuera à la suite de l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

### MINEUR

Comportement qui nuit à l'élève lui-même ou à quelques élèves à proximité.

### MAJEUR

Comportement qui nuit au bon fonctionnement en classe ou hors classe. Écart de conduite mineur qui persiste malgré les diverses interventions des éducateurs.

### CRITIQUE

Comportement dangereux, illégal ou illicite.

Réussir comme personne