

Projet éducatif



Adopté par le Conseil d'administration le 22 avril 2014



**COLLÈGE
ESTHER-BLONDIN**

Réussir comme personne

Introduction

Inspiration de Mère Marie-Anne et des Sœurs de Sainte-Anne

Pour saisir la richesse de l'héritage transmis par nos devancières à la fin des années quarante, il faut recourir au projet initial de la Bienheureuse Esther-Blondin, Fondatrice de la Congrégation des Sœurs de Sainte-Anne.

Esther-Blondin, née à Terrebonne le 18 avril 1809, demeure analphabète jusqu'à l'âge de vingt ans. Elle comprendra mieux que quiconque la nécessité de connaître les rudiments de la grammaire. Devenue directrice de l'Académie Blondin en 1839, elle nourrit un désir profond : rendre l'éducation chrétienne accessible aux filles et garçons des campagnes.



En 1850, elle s'adjoit des compagnes et fonde une communauté religieuse afin de pourvoir les écoles rurales de « maîtresses » nombreuses et compétentes.

Les Sœurs de Sainte-Anne sont donc nées pour servir le Seigneur en participant à sa mission d'Éducateur. Leur Fondatrice leur transmettra comme un trésor de famille ses trois grandes passions :

- 1- **aimer les jeunes et les plus pauvres surtout ;**
- 2- **former des enseignantes compétentes ;**
- 3- **intégrer le savoir à l'ensemble de la formation chrétienne.**

Leur succès n'aura d'autre explication que **la pratique de la méthode d'enseignement mutuel**, si chère à la Fondatrice, et la **pédagogie du succès qui assure une confiance indispensable à la réussite de l'élève.**

En 1853, Mère Marie-Anne essaime à St-Jacques où sa jeune communauté se dévoue pour offrir à la population le cours élémentaire et le cours modèle. En réponse à de nouveaux besoins, le couvent ouvre ses portes en 1938 à l'École ménagère régionale, bientôt annexée à l'Université de Montréal.

Naissance du Collège Esther-Blondin

La grande renommée de ce programme attirera des élèves de partout : Espagne, Honduras, Mexique, Haïti, Venezuela, etc. À la fin des années quarante, l'École ménagère régionale vit un problème d'espace. Fidèle à l'esprit d'audace et de foi de sa fondatrice, la Congrégation des Sœurs de Sainte-Anne relève le défi d'une construction. Le tout nouvel édifice ouvre ses portes le 20 septembre 1949.

Durant vingt ans, une cinquantaine de religieuses éducatrices enthousiastes et infatigables portent les mêmes rêves que leur Fondatrice. Elles offrent à l'Institut familial bilingue de Saint-Jacques **un enseignement de qualité, une formation intégrale et une ouverture au monde.**

En 1970, avec la disparition, au Québec, des Instituts familiaux, l'établissement devient l'Institut Esther-Blondin et dispense un programme d'enseignement secondaire conforme aux règlements du ministère de l'Éducation.

Au fil des ans, la confiance de la population envers l'Institution ne s'est jamais démentie. À la fin du 2^e millénaire, l'école se donne un nouveau souffle pour s'adapter à des réalités neuves: en 1996, l'Institut Esther-Blondin prend le nom de Collège Esther-Blondin. En 1997, débute le Programme d'Éducation Internationale et en 1998, le Collège ouvre à la mixité.

En 2008, le Collège devient autonome ; la Corporation du Collège Esther-Blondin devient propriétaire du terrain et des immeubles appartenant aux Sœurs de Sainte-Anne du Québec. Le Collège Esther-Blondin franchit ainsi l'épreuve du temps, s'adapte à la nouvelle société et répond aux besoins d'une clientèle en constante évolution.

Aujourd'hui, le Collège Esther-Blondin est en pleine vitalité. On y trouve compétence, audace et dynamisme. Le rêve d'Esther Blondin et de ses filles spirituelles continue de se concrétiser. C'est **dans un esprit chrétien, qu'éducatrices et éducateurs laïcs offrent amour et dévouement aux jeunes de la région de Lanaudière.** Le Collège n'est-il pas garant d'un avenir plein d'espérance ?

Marie-Jeanne Brien, Sœur de Sainte-Anne

Madeleine Gaudet, Sœur de Sainte-Anne

Présentation du Collège Esther-Blondin

Situé au cœur de Lanaudière, le Collège Esther-Blondin se démarque par la beauté de son site, l'encadrement de ses élèves et le bonheur qui règne à l'intérieur de ses murs. Il offre aux garçons et aux filles un milieu de vie intéressant, sécurisant et même emballant. Les élèves sont heureux au Collège, ce qui nous incite à poursuivre selon notre croyance à l'effet qu'« **un élève heureux apprend mieux** ».

Les jeunes qui fréquentent le Collège Esther-Blondin bénéficient d'une approche pédagogique de grande qualité marquée par un engagement sans égal du personnel à la réussite de chacune et de chacun.

Le Collège Esther-Blondin propose quatre (4) programmes distincts à ses élèves :

Le programme régulier, un programme valorisant un équilibre entre le développement artistique, sportif et académique de l'élève et misant sur le développement de méthodes de travail qui lui serviront tout au long du parcours scolaire.

Le programme d'éducation internationale, un programme qui amène l'élève à percevoir et à comprendre les liens qui existent entre les disciplines enseignées et le monde réel, à devenir un habile communicateur (français, anglais, espagnol) capable de faire preuve de pensée critique et de réflexion et à s'impliquer dans sa communauté. Le Collège Esther-Blondin est membre de la Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie et du Baccalauréat international (BI).

Le programme Sport-études, un programme approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, conçu pour l'élève qui désire perfectionner son sport au quotidien avec un entraîneur qualifié. Le Collège met à la disposition de chaque élève-athlète tous les outils nécessaires pour lui permettre de réussir tant au niveau sportif que scolaire.

Le programme de concentration sportive, un programme conçu pour l'élève qui désire pratiquer le soccer ou le hockey sur glace sur une base hebdomadaire, le tout encadré par du personnel qualifié, dans un milieu offrant un encadrement pédagogique qui favorise la réussite scolaire.

Notre objectif : permettre à chaque élève de développer un bagage de connaissances, de compétences et d'expériences solides afin de poursuivre des études post-secondaires de qualité et d'atteindre des objectifs de carrière de haut niveau.



L'identité visuelle du Collège Esther-Blondin

L'identité visuelle du Collège représente une flamme au centre d'une vasque, un symbole fort et vibrant, empreint de noblesse et de vie. La flamme symbolise le feu sacré qui anime chacun. C'est la passion qui motive au dépassement, à l'accomplissement personnel et à la fierté de soi.

Formée par les initiales E et B, du nom Esther-Blondin, la flamme émerge d'une vasque dont la forme rappelle un livre ouvert, symbolisant la vocation de l'institution : l'éducation. L'orientation de la flamme vers la droite accentue l'impression de mouvement vers l'avant, vers l'avenir.



Les armoiries héraldiques du Collège Esther-Blondin

Les armoiries héraldiques ont été dévoilées le 29 août 2009, lors du 60^e anniversaire du Collège Esther-Blondin. Voici le symbolisme de chacune des composantes :

Armes: L'écu, vert et blanc, reprend les couleurs traditionnelles du Collège Esther-Blondin. La division verticale de l'écu évoque le caractère mixte du Collège, situé dans la ligne directe de la pensée de sa fondatrice. Les deux parties de l'écu représentent aussi les deux principaux programmes du Collège au moment de la conception des armoiries. L'arbre central, un érable, symbolise la vie, la croissance et la notion de renouvellement. Ses racines bien visibles évoquent l'attachement des élèves, des professeurs et des employés au Collège et à son histoire peu banale. L'arbre et ses racines symbolisent aussi le travail à long terme, dont les prolongements et la force ne sont pas toujours visibles à première vue, mais qui ne manque jamais de porter fruit. La rose des vents, présente sur les deux écussons, rappelle la dimension internationale du Collège et symbolise le rôle joué par le Collège et l'étude dans l'orientation scolaire et la formation des élèves pour leur carrière et leur vie.

Cimier: Les livres symbolisent l'étude, la connaissance, l'éducation et le Collège. La ceinture fléchée de l'Assomption rappelle la région où est situé le Collège.

Supports : Les religieuses évoquent le souvenir de mère Marie-Anne, née Esther-Marie Sureau, dit de Blondin, fondatrice des Sœurs de Sainte-Anne et de l'institut familial situé à Saint-Jacques. Cet établissement visait à l'origine à donner aux jeunes filles une éducation en rapport avec leur vocation de ménagères, d'épouses et de mères. L'établissement devint successivement l'Institut, puis le Collège Esther-Blondin. Il dispense aujourd'hui un programme d'éducation secondaire de qualité et perpétue auprès des jeunes l'œuvre éducatrice de sa fondatrice. La violette est la fleur emblème des sœurs de Sainte-Anne.

Une école du monde

La mission du baccalauréat international

Le Baccalauréat international a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Ce programme encourage les élèves de tous pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

Cette mission s'harmonise tout à fait avec la mission du Collège et permet aux élèves de développer une très belle ouverture au monde international.



À travers ce programme, l'attention est centrée sur le profil de l'apprenant, qui permet notamment aux élèves de se développer dans leur globalité.

Les contextes mondiaux permettent de placer les élèves dans des contextes de questionnement et de réflexion, qui les amènent à formuler leurs propres opinions, ainsi qu'à prendre en considération celles des autres.

Le service communautaire est aussi un élément important du **Programme d'Éducation Intermédiaire**. Au sein de leur communauté, les élèves doivent

participer et développer des projets à caractère humanitaire ou communautaire.

Les élèves sont donc impliqués dans les communautés tant locales qu'internationales.

Ouverture interculturelle - Apprentissage global - Communication

Le Collège Esther-Blondin est fier de permettre à ses élèves inscrits au PÉI d'obtenir, à l'issue de leur formation, le Certificat du PÉI du Baccalauréat International ainsi que le Diplôme d'éducation secondaire internationale de la Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ).



Rôle du projet éducatif

« Le projet éducatif de l'École contient les orientations propres à l'École et les mesures pour en assurer la réalisation et l'évaluation. Le projet éducatif tient compte des besoins des élèves, des priorités de l'École, du cadre national défini par la loi, du régime pédagogique et des programmes d'études établis par le ministre. » (article 37 de la loi sur l'Instruction Publique)

En bref, le projet éducatif est un document qui **oriente, guide et justifie l'action**.

- Il fournit **un but** et un **langage communs** à tous les partenaires de l'école ;
- il guide la **concertation de tous les acteurs** de l'école et l'intégration des nouveaux membres du personnel;
- il **situe chaque activité** de la vie de l'école dans un ensemble.

C'est dans ce texte que notre Collège puisera son **identité, sa couleur**.

Le projet éducatif a une triple fonction : de référence, d'orientation et d'évaluation.

- De référence, puisqu'il précise les priorités permanentes de l'école au-delà des variations conjoncturelles, des changements de programme ou de personnel.
- D'orientation, puisqu'il vise à donner de la cohérence à l'action éducative, aux choix de priorités et à la prise de décision.
- D'évaluation, puisqu'il permet de faire le point sur le vécu de l'établissement à la lumière des moyens et des indicateurs choisis.

Dans cet esprit de globalité, le projet éducatif couvre donc l'ensemble des dimensions de la vie de l'élève à l'école et touche la pédagogie tout comme la vie scolaire, les services et la gestion.

Finalement, il est important de noter que le projet éducatif vise à inspirer et non à limiter.

NOTRE MISSION

Le Collège Esther-Blondin poursuit l'œuvre de Mère Marie-Anne, fondatrice de la Congrégation des Sœurs de Sainte-Anne, en se donnant la mission suivante :

**OFFRIR UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ VISANT
LE DÉVELOPPEMENT HARMONIEUX DE L'ÉLÈVE EN INTÉGRANT
LES VALEURS ÉVANGÉLIQUES.**

NOTRE CREDO

**NOUS CROYONS QUE TOUS LES ÉLÈVES INSCRITS
AU COLLÈGE ONT LE POTENTIEL POUR RÉUSSIR ET S'ÉPANOUIR
DANS UN ENVIRONNEMENT STIMULANT.**



NOS VALEURS

Épanouissement

Une éducation de qualité s'inscrit tout d'abord dans la qualité des rapports humains et du développement personnel.

Les éducateurs du Collège Esther-Blondin croient donc à l'importance de placer l'élève au cœur de leurs préoccupations de façon à favoriser leur plein épanouissement.

Rigueur

Les élèves du Collège Esther-Blondin développent, au cours de leurs cinq années d'études secondaires, des méthodes de travail et une structure de pensée rigoureuses.

La mise en application des meilleures pratiques en enseignement et le grand professionnalisme des éducateurs font de l'institution un lieu où une clientèle avec des exigences élevées en matière d'éducation y trouve satisfaction.

Fierté

Avec un milieu de vie offrant à l'élève un équilibre entre le plaisir d'apprendre et la recherche de l'excellence, le Collège Esther-Blondin cultive chez les jeunes un sentiment d'appartenance et de fierté.

Fierté d'une petite réussite... Fierté d'une grande victoire... Fierté d'obtenir leur diplôme d'études secondaires du Collège Esther-Blondin et de découvrir le rôle important qu'ils auront à jouer dans la société de demain.

Créativité

Ayant le souci de développer la créativité chez ses élèves et son personnel, le Collège Esther-Blondin mise sur des options artistiques de grande qualité afin d'amener les jeunes à faire preuve d'imagination, d'audace et d'originalité, qualités qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

Par son approche créative face à la résolution de problèmes, le Collège veut amener ses éducateurs et ses élèves à imaginer et à produire une grande quantité de solutions, d'idées ou de concepts permettant de résoudre de façon ingénieuse, efficace et efficiente un problème quelconque.

NOTRE ENGAGEMENT

1. Le Collège Esther-Blondin offre une formation générale de qualité avec un niveau d'exigences élevé à travers ses différents programmes.
2. Le Collège Esther-Blondin développe chez l'élève la curiosité intellectuelle, l'autonomie, le sens critique, la créativité et la capacité de résoudre des problèmes.
3. Le Collège Esther-Blondin offre un encadrement favorisant la réussite scolaire.
4. Les éducateurs du Collège Esther-Blondin font preuve d'un engagement senti envers l'élève.
5. Le Collège Esther-Blondin contribue au développement de compétences liées à la maîtrise de la langue française chez l'élève.
6. Le Collège Esther-Blondin incite l'élève à faire des choix autonomes et responsables et à en assumer les implications.
7. Le Collège Esther-Blondin propose un milieu de vie chrétien où l'élève s'épanouit.
8. Le Collège Esther-Blondin incite l'élève à vivre avec les autres dans le respect et la politesse en privilégiant un contexte de tolérance et d'ouverture exempt d'intimidation.
9. Le Collège Esther-Blondin aide l'élève à développer de saines habitudes de vie et à devenir un citoyen engagé, équilibré, soucieux de l'environnement et ouvert sur le monde.
10. Le Collège Esther-Blondin met tout en œuvre afin de mener l'élève à l'obtention des différents diplômes offerts (DES, Certificat du PÉI de l'IB, DÉSI).

Le Collège Esther-Blondin, c'est



RÉUSSIR ... COMME PERSONNE

