

Projet éducatif

**Révisé en septembre 2025
Adopté au conseil d'administration le 22 octobre 2025**

Projet éducatif

RÔLE DU PROJET ÉDUCATIF

« Le projet éducatif de l'École contient les orientations propres à l'École et les mesures pour en assurer la réalisation et l'évaluation. Le projet éducatif tient compte des besoins des élèves, des priorités de l'École, du cadre national défini par la loi, du régime pédagogique et des programmes d'études établis par le ministre. » (Article 37 de la loi sur l'Instruction Publique)

En bref, le projet éducatif est un document qui **oriente, guide et justifie l'action.**

- ✓ Il fournit **un but** et un **langage communs** à tous les partenaires de l'école ;
- ✓ il guide la **concertation de tous les acteurs** de l'école et l'intégration des nouveaux membres du personnel ;
- ✓ il **situe chaque activité** de la vie de l'école dans un ensemble.

C'est dans ce texte que notre Collège puisera son **identité, sa couleur.**

Le projet éducatif a une triple fonction : de référence, d'orientation et d'évaluation.

- ✓ De référence, puisqu'il précise les priorités permanentes de l'école au-delà des variations conjoncturelles, des changements de programme ou de personnel.
- ✓ D'orientation, puisqu'il vise à donner de la cohérence à l'action éducative, aux choix de priorités et à la prise de décision.
- ✓ D'évaluation, puisqu'il permet de faire le point sur le vécu de l'établissement à la lumière des moyens et des indicateurs choisis.

Dans cet esprit de globalité, le projet éducatif couvre donc l'ensemble des dimensions de la vie de l'élève à l'école et touche la pédagogie tout comme la vie scolaire, les services et la gestion.

Finalement, il est important de noter que le projet éducatif vise à inspirer et non à limiter.



INTRODUCTION

Inspiration de Mère Marie-Anne et des Sœurs de Sainte-Anne

Pour saisir la richesse de l'héritage transmis par nos devancières à la fin des années quarante, il faut recourir au projet initial de la Bienheureuse Esther-Blondin, Fondatrice de la Congrégation des Sœurs de Sainte-Anne.

Esther-Blondin, née à Terrebonne le 18 avril 1809, demeure analphabète jusqu'à l'âge de vingt ans. Elle comprendra mieux que quiconque la nécessité de connaître les rudiments de la grammaire. Devenue directrice de l'Académie Blondin en 1839, elle nourrit un désir profond : rendre l'éducation chrétienne accessible aux filles et garçons des campagnes.

En 1850, elle s'adjoit des compagnes et fonde une communauté religieuse afin de pourvoir les écoles rurales de *maîtresses* nombreuses et compétentes.

Les Sœurs de Sainte-Anne sont donc nées pour servir le Seigneur en participant à sa mission d'Éducateur. Leur Fondatrice leur transmettra comme un trésor de famille ses trois grandes passions :

- 1- **aimer les jeunes et les plus pauvres surtout ;**
- 2- **former des enseignantes compétentes ;**
- 3- **intégrer le savoir à l'ensemble de la formation chrétienne.**

Leur succès n'aura d'autre explication que **la pratique de la méthode d'enseignement mutuel**, si chère à la Fondatrice, et la **pédagogie du succès qui assure une confiance indispensable à la réussite de l'élève.**

En 1853, Mère Marie-Anne essaime à St-Jacques où sa jeune communauté se dévoue pour offrir à la population le cours élémentaire et le cours modèle. En réponse à de nouveaux besoins, le couvent ouvre ses portes en 1938 à l'École ménagère régionale, bientôt annexée à l'Université de Montréal.

NAISSANCE DU COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

La grande renommée de ce programme attirera des élèves de partout : Espagne, Honduras, Mexique, Haïti, Venezuela, etc. À la fin des années quarante, l'École ménagère régionale vit un problème d'espace. Fidèle à l'esprit d'audace et de foi de sa fondatrice, la Congrégation des Sœurs de Sainte-Anne relève le défi d'une construction. Le tout nouvel édifice ouvre ses portes le 20 septembre 1949.

Durant vingt ans, une cinquantaine de religieuses éducatrices enthousiastes et infatigables portent les mêmes rêves que leur Fondatrice. Elles offrent à l'Institut familial bilingue de Saint-Jacques **un enseignement de qualité, une formation intégrale et une ouverture au monde.**

En 1970, avec la disparition, au Québec, des Instituts familiaux, l'établissement devient l'Institut Esther-Blondin et dispense un programme d'enseignement secondaire conforme aux règlements du ministère de l'Éducation.

Au fil des ans, la confiance de la population envers l'Institution ne s'est jamais démentie. À la fin du 2e millénaire, l'école se donne un nouveau souffle pour s'adapter à des réalités neuves: en 1996, l'Institut Esther-Blondin prend le nom de Collège Esther-Blondin. En 1998, le Collège ouvre à la mixité.

En 2008, le Collège devient autonome ; la Corporation du Collège Esther-Blondin devient propriétaire du terrain et des immeubles appartenant aux Sœurs de Sainte-Anne du Québec. Le Collège Esther-Blondin franchit ainsi l'épreuve du temps, s'adapte à la nouvelle société et répond aux besoins d'une clientèle en constante évolution.

Aujourd'hui, le Collège Esther-Blondin est en pleine vitalité. On y trouve compétence, audace et dynamisme. Le rêve d'Esther Blondin et de ses filles spirituelles continue de se concrétiser. C'est **dans un esprit bienveillant qu'éducatrices et éducateurs laïcs offrent amour et dévouement aux jeunes de la région de Lanaudière.** Le Collège n'est-il pas garant d'un avenir plein d'espérance ?

Marie-Jeanne Brien, Sœur de Sainte-Anne
Madeleine Gaudet, Sœur de Sainte-Anne

PRÉSENTATION DU COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

Situé au cœur de Lanaudière, le Collège Esther-Blondin se démarque par la beauté de son site, l'encadrement de ses élèves et le bonheur qui règne à l'intérieur de ses murs. Il offre aux garçons et aux filles un milieu de vie unique basé sur la qualité des rapports humains favorisant le plein épanouissement des élèves.

Les élèves sont heureux au Collège, ce qui nous incite à poursuivre selon notre croyance : ***un élève heureux apprend mieux.***

Les jeunes qui fréquentent le Collège Esther-Blondin bénéficient d'une approche pédagogique de grande qualité marquée par un engagement sans égal du personnel à la réussite de chacune et de chacun.

NOTRE MISSION

Le Collège Esther-Blondin **poursuit l'œuvre de Mère Marie-Anne**, fondatrice de la Congrégation des Sœurs de Sainte-Anne, en se donnant la mission suivante :

OFFRIR UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ VISANT À ÉVEILLER ET DÉVELOPPER LE POTENTIEL DE CHAQUE ÉLÈVE.

NOTRE VISION

ÊTRE UNE COMMUNAUTÉ INSPIRANTE QUI INVITE À S'ENGAGER POUR DEVENIR DES PERSONNES PRÊTES À RELEVER DES DÉFIS AVEC CONFIANCE ET HUMANITÉ.

NOS VALEURS

ENGAGEMENT

CHOISIR D'ALLER PLUS LOIN QUE SOI-MÊME

C'est mobiliser toute son énergie, ses talents et sa détermination pour progresser, relever des défis et grandir continuellement. Une dynamique où chaque pas nous transforme, où l'effort personnel devient un tremplin vers la réussite.

RIGUEUR

NOTRE PHARE INTÉRIEUR

C'est faire les choses à fond, avec soin et précision, en respectant nos valeurs et nos promesses. Un état d'esprit où l'on se fixe des standards élevés, où chaque détail compte et où l'on est fier de notre travail bien fait.

COLLABORATION

NOTRE FORCE COLLECTIVE

C'est quand on unit nos talents, nos idées et nos énergies pour créer ensemble quelque chose de plus grand que ce qu'on pourrait faire seul. Un élan où chacun contribue, s'enrichit et grandit en travaillant côte à côte vers un but commun.

ÉPANOUISSEMENT

NOTRE ÉNERGIE INTÉRIEURE

C'est cultiver notre potentiel, développer nos passions et nos talents, tout en prenant soin de notre bien-être. Un état où l'on grandit, où l'on se découvre, où l'on construit avec confiance et joie notre propre histoire. Une éducation de qualité s'inscrit tout d'abord dans la qualité des rapports humains et les éducateurs du Collège Esther-Blondin s'assurent de placer l'élève au cœur de leurs préoccupations de façon à favoriser leur plein épanouissement.

NOS PROGRAMMES

Le Collège Esther-Blondin propose cinq (5) programmes distincts à ses élèves :

Le programme Arts visuels, à raison d'une période de 75 minutes chaque jour, donne la possibilité aux élèves d'acquérir plusieurs techniques traditionnelles comme le modelage, la peinture, la sculpture, la gravure, le dessin ainsi que la création numérique telles que la photographie et l'animation image par image.

Le programme Concentration sportive, un programme local, vise à répondre aux intérêts de l'élève par des activités et des interventions pédagogiques liées à une discipline sportive sur une base régulière, le tout encadré par du personnel qualifié. Ce programme permet de concilier les objectifs scolaires et sportifs de l'élève, à la condition qu'il accorde la priorité à sa réussite scolaire. L'élève devra s'investir et faire preuve d'autonomie puisqu'il sera soumis à un rythme d'apprentissage plus rapide que celui prévu dans le cheminement régulier, considérant la compression du temps consacré en classe.

Le programme Multisports offre la possibilité aux élèves de découvrir et de s'engager, à raison d'une période de 75 minutes par jour, une multitude de sports, cultivant ainsi leur forme physique et leur passion pour une vie active et équilibrée. L'élève aura donc la chance de s'épanouir dans un environnement sportif diversifié avec le programme multisports.

Le programme à Profils vise à permettre à l'élève de développer son potentiel selon ses intérêts. La pédagogie par projet, appliquée dans le cadre de ces profils, favorise l'éveil de l'élève et le développement de compétences, contribuant ainsi à faire de lui un apprenant épanoui et complet.

Profil citoyen du monde

Le profil Citoyen du monde permet aux élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire, à raison de quatre périodes par cycle, de développer leur sensibilité internationale à travers la pédagogie par projet. Ils développent leurs capacités à collaborer, à exercer leur sens critique et à réaliser des projets innovants de façon créative. Les thèmes abordés en classe permettent aux élèves d'assouvir leur curiosité envers des réalités culturelles, sociales et environnementales d'ici et d'ailleurs.

Profil curiosité technologique

Le profil Curiosité technologique permet aux élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire, à raison de quatre périodes par cycle, de développer leurs habiletés technologiques tout en accroissant leur curiosité. Collaboration, recherche, réflexion, création et diverses manipulations sont au cœur même des projets enrichissants proposés en cours d'année. Ces défis réalistes et stimulants permettent aux élèves de développer leur raisonnement, leur logique et d'explorer un large éventail de concepts.

Le programme Sport-études, un programme approuvé par le ministère de l'Éducation, vise à soutenir les élèves-athlètes identifiés par leur Fédération sportive reconnue, dans la pratique de leur discipline sportive et dans la réussite de leurs études au secondaire. Ce programme permet de concilier les objectifs scolaires et sportifs de l'élève-athlète, à la condition qu'il accorde la priorité à sa réussite scolaire. L'élève-athlète devra s'investir et faire preuve d'autonomie puisqu'il sera soumis à un rythme d'apprentissage plus rapide que celui prévu dans le cheminement régulier, considérant la compression du temps consacré en classe.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE AU COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

Au Collège, nous avons à cœur de préparer nos élèves à relever avec confiance et détermination les défis complexes du 21^e siècle.

Notre mission éducative ne se limite pas à la transmission de savoirs : elle s'attache également à cultiver les compétences et les qualités humaines indispensables à leur avenir. L'organisation, la pensée critique, la créativité, la collaboration, les habiletés sociales ainsi qu'une utilisation responsable et éthique du numérique constituent autant d'atouts que nous nous efforçons de développer chez chacun d'eux.

À travers ce cheminement, nos élèves apprennent non seulement à exceller sur le plan académique, mais aussi à s'épanouir en tant qu'individus responsables, ouverts et engagés dans leur communauté. Chaque jeune qui nous est confié ressort ainsi de son parcours au Collège grandi, enrichi et mieux préparé à tracer sa propre voie, tant sur le plan personnel que professionnel.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE

Le Collège est fier de développer chez ses élèves différentes compétences du 21^e siècle.



Organisation



Leadership
et collaboration



Pensée critique



Créativité
et innovation



Pensée
informatique



Habiletés sociales
et culturelles



Empreinte
numérique
éthique



Résolution
de problèmes
complexes



L'IDENTITÉ VISUELLE DU COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

L'identité visuelle du Collège représente une flamme au centre d'une vasque, un symbole fort et vibrant, empreint de noblesse et de vie. La flamme symbolise le feu sacré qui anime chacun. C'est la passion qui motive au dépassement, à l'accomplissement personnel et à la fierté de soi.

Formée par les initiales E et B, du nom Esther-Blondin, la flamme émerge d'une vasque dont la forme rappelle un livre ouvert, symbolisant la vocation de l'institution : l'éducation. L'orientation de la flamme vers la droite accentue l'impression de mouvement vers l'avant, vers l'avenir.

Nos équipes sportives, portant fièrement le logo du Phénix, font partie de la grande histoire du Collège Esther-Blondin et de son identité. Elles sont une source de grande fierté pour toute la communauté de notre établissement.

Devenir un membre de la grande famille du Phénix du Collège Esther-Blondin est une opportunité de vivre une expérience stimulante et de participer à un projet collectif de réussite qui prône le dépassement de soi, l'entraide et la solidarité. C'est également un engagement de perpétuer nos traditions, nos valeurs et de représenter dignement et fièrement notre institution et notre communauté.

Le Phénix symbolise la force, la résilience et la capacité de toujours se relever plus grand et plus fort après chaque défi. Le feu qui l'anime représente la passion, l'énergie et la volonté de toujours aller plus loin. Inspirés par nos couleurs et inspirantes par ses actions, nos équipes sportives incarnent des valeurs qui vont au-delà du sport.



LES SLOGANS DU COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

TROUVE TA FLAMME

Trouve ta flamme reflète notre mission éducative : aider chaque élève à découvrir ce qui l'anime profondément et à nourrir cette énergie intérieure. La flamme symbolise à la fois la passion, la curiosité, le courage et la volonté de se dépasser. Au Collège, nous croyons que chaque jeune possède un potentiel unique qui mérite d'être révélé et cultivé. Que ce soit à travers les apprentissages scolaires, les sports, les arts, l'engagement social ou la vie étudiante, nous offrons un environnement stimulant où chacun peut explorer, se développer et s'épanouir. « Trouve ta flamme », c'est une invitation à grandir, à croire en soi et à tracer son propre chemin vers l'avenir.

TROUVE  TA FLAMME

ENSEMBLE, BÂTISSONS LA TRADITION!

Ensemble, bâtissons la tradition, slogan de nos équipes sportives, prend tout son sens en étant incarné par l'esprit du Phénix, symbole de force, de résilience et de renouveau. Chaque fois que nos athlètes prennent part à un entraînement ou une compétition, ils ajoutent une nouvelle page à l'histoire sportive du Collège. Comme le Phénix qui renaît et s'élève, nos équipes incarnent la passion, le courage et la persévérance. En unissant nos efforts, nous forgeons une tradition vivante, qui se construit entraînement après entraînement, match après match, génération après génération et qui dépasse les résultats pour laisser plus qu'un simple héritage sportif aux générations futures. Cette tradition témoigne de la fierté d'appartenir au Collège et de porter haut les couleurs du Phénix.

 **ENSEMBLE, BÂTISSONS LA TRADITION!** 

LES ARMOIRIES HÉRALDIQUES DU COLLÈGE ESTHER-BLONDIN

Les armoiries héraldiques ont été dévoilées le 29 août 2009, lors du 60^e anniversaire du Collège Esther-Blondin. Voici le symbolisme de chacune des composantes :

Armes: L'écu, vert et blanc, reprend les couleurs traditionnelles du Collège Esther-Blondin. La division verticale de l'écu évoque le caractère mixte du Collège, situé dans la ligne directe de la pensée de sa fondatrice. Les deux parties de l'écu représentent aussi les deux principaux programmes du Collège au moment de la conception des armoiries. L'arbre central, un érable, symbolise la vie, la croissance et la notion de renouvellement. Ses racines bien visibles évoquent l'attachement des élèves, des professeurs et des employés au Collège et à son histoire peu banale. L'arbre et ses racines symbolisent aussi le travail à long terme, dont les prolongements et la force ne sont pas toujours visibles à première vue, mais qui ne manque jamais de porter fruit. La rose des vents, présente sur les deux écussons, rappelle la dimension internationale du Collège et symbolise le rôle joué par le Collège et l'étude dans l'orientation scolaire et la formation des élèves pour leur carrière et leur vie.

Cimier: Les livres symbolisent l'étude, la connaissance, l'éducation et le Collège. La ceinture fléchée de l'Assomption rappelle la région où est situé le Collège.

Supports : Les religieuses évoquent le souvenir de mère Marie-Anne, née Esther-Marie Sureau, dit de Blondin, fondatrice des Sœurs de Sainte-Anne et de l'Institut familial situé à Saint-Jacques. Cet établissement visait à l'origine à donner aux jeunes filles une éducation en rapport avec leur vocation de ménagères, d'épouses et de mères. L'établissement devint successivement l'Institut, puis le Collège Esther-Blondin. Il dispense aujourd'hui un programme d'éducation secondaire de qualité et perpétue auprès des jeunes l'œuvre éducatrice de sa fondatrice. La violette est la fleur emblème des sœurs de Sainte-Anne.



NOTRE ENGAGEMENT

- ✓ Le Collège Esther-Blondin offre une formation générale de qualité avec un niveau d'exigences élevé à travers ses différents programmes.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin développe chez l'élève une multitude de compétences du 21^e siècle comme le leadership, l'organisation, le sens critique, la créativité et la capacité à résoudre des problèmes.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin offre un encadrement favorisant la réussite scolaire.
- ✓ Les éducateurs du Collège Esther-Blondin font preuve d'un engagement senti envers l'élève.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin contribue au développement de compétences liées à la maîtrise de la langue française chez l'élève.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin incite l'élève à faire des choix autonomes et responsables et à en assumer les implications.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin propose un milieu de vie où l'élève s'épanouit.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin incite l'élève à vivre avec les autres dans le respect et la politesse en privilégiant un contexte de tolérance et d'ouverture exempt d'intimidation.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin aide l'élève à développer de saines habitudes de vie et à devenir un citoyen engagé, équilibré, soucieux de l'environnement et ouvert sur le monde.
- ✓ Le Collège Esther-Blondin met tout en œuvre afin de mener l'élève à la réussite scolaire et à l'accomplissement de ses objectifs personnels.

Au Collège Esther-Blondin, TROUVE TA FLAMME !

